

УДК 377.5, 331.21

JEL I21, J31

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОНДА ОПЛАТЫ ИХ ТРУДА

Петухов Николай Анатольевич

Институт проблем управления РАН, Москва, Россия

e-mail: MTEK-01@mail.ru; SPIN-код: 6078-8884

Глушко Владимир Анатольевич

ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», Рязань, Россия

e-mail: vladimir.glushko.62@mail.ru

Аннотация: В статье анализируется современная структура персонала организаций среднего профессионального образования и фонда оплаты их труда. На основе корреляционного анализа рассматриваются взаимосвязи между данными двумя показателями для работников среднего профессионального образования – руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного и иного персонала.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, персонал организаций среднего профессионального образования, фонд оплаты труда работников.

ANALYSIS OF THE STAFF STRUCTURE OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS AND THEIR PAYROLL FUND

Petukhov Nikolay Anatolevich

Institute of Control Sciences of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

e-mail: MTEK-01@mail.ru; SPIN code: 6078-8884

Glushko Vladimir Anatolyevich

OGBPOU «RAT named after S.A. Zhivago», Ryazan, Russia

e-mail: vladimir.glushko.62@mail.ru

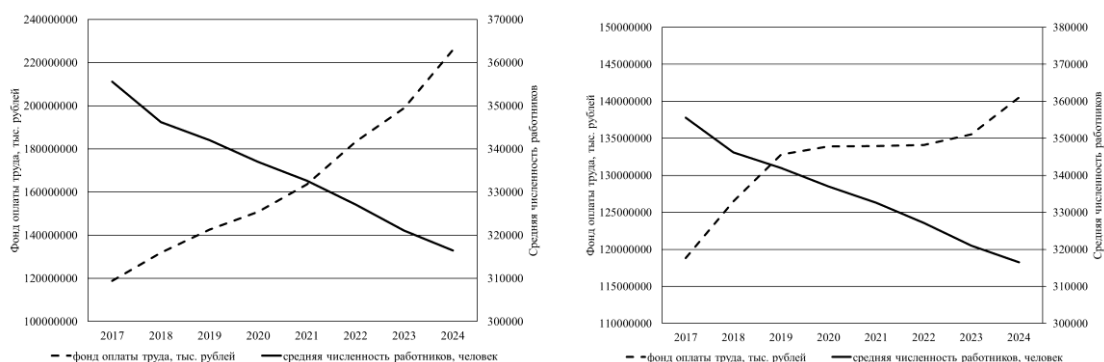
Abstract: This article analyzes the current personnel structure of secondary vocational education organizations and their payroll. Using correlation analysis, the relationship between these two indicators is examined for secondary vocational education employees—managers, teachers, vocational training supervisors, educational support staff, and other personnel.

Keywords: secondary vocational education, personnel of secondary vocational education organizations, wage fund of employees.

На сегодняшний день подготовка квалифицированных кадров в организациях среднего профессионального образования играет важную роль в обеспечении страны квалифицированными рабочими и служащими, специалистами среднего звена. Подготовка востребованных кадров, повышение качества профессиональной подготовки, интеграция с потенциальными работодателями, ориентация на потребности рынка труда в определенных квалификациях является важной задачей, стоящей перед государством.

В подготовке трудовых кадров в организациях среднего профессионального образования также необходимы кадры для таких образовательных организаций – преподаватели, мастера производственного обучения, которые непосредственно осуществляют образовательный процесс, а также и другие категории работников – руководители, учебно-воспитательный и иной персонал.

Распределение средних профессиональных образовательных организаций по территории Российской Федерации, а также внутри регионов будет различным, также как и будут различными направления подготовки в таких организациях, которые в первую очередь будут зависеть от запросов территориальных рынков труда. Численность персонала организаций среднего профессионального образования в Российской Федерации в 2017-2024 гг. ежегодно уменьшается, но фонд оплаты труда данных работников ежегодно увеличивается (рис. 1).



в текущих ценах

в сопоставимых ценах 2017 года

Рис. 1. Средняя численность работников организаций СПО и фонд оплаты их труда в текущих и сопоставимых ценах 2017 года.

Рассматривая фонд оплаты труда в текущих ценах происходит ежегодное увеличение приблизительно на одном уровне, но рассматривая данный показатель с учетом инфляционных процессов, в сопоставимых ценах 2017 года, видно, что темп роста в исследуемом периоде несколько различен: в начале периода присутствует достаточно высокий темп роста, в середине периода – в 2019-2023 гг. – темп роста несколько снижается и фонд оплаты труда находится приблизительно на одном

уровне, несколько увеличиваясь ежегодно. В последние годы происходит рост фонда оплаты труда, сопоставимый с его ростом в начале периода.

Размер фонда оплаты труда будет зависеть от среднего размера оплаты труда работников и от их числа; но так как происходит ежегодное уменьшение численности работников среднего профессионального образования, то существует вероятность того, что средние заработные платы имеют тенденцию к увеличению.

Персонал организаций среднего профессионального образования подразделяется на руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательный персонал и иной персонал, численность каждой из групп будет различной. По состоянию на 2024 году наибольшую долю в структуре персонала – 40,86% от общей численности работников среднего профессионального образования – занимали преподаватели (рис. 2).

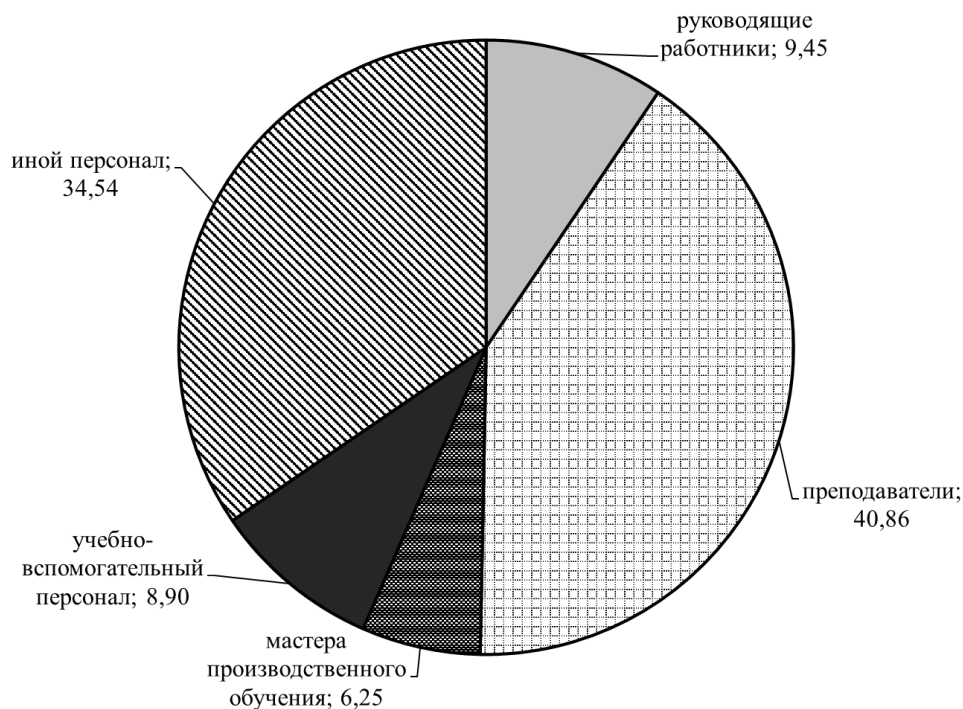


Рис. 2. Структура персонала организаций СПО в 2024 году, %.

Также достаточно большая доля – 34,54% – приходилась на долю иного персонала, на каждую из остальных категорий персонала приходится менее 10% об общей численности. В 2024 году в структуре фонда оплаты труда работников среднего профессионального образования также на долю преподавателей и иного персонала приходится больше всего – 45,65% и 24,72% от общего размера фонда оплаты труда; также на долю руководителей приходится 16,13%; на каждую из остальных двух категорий – менее 7% (рис. 3).

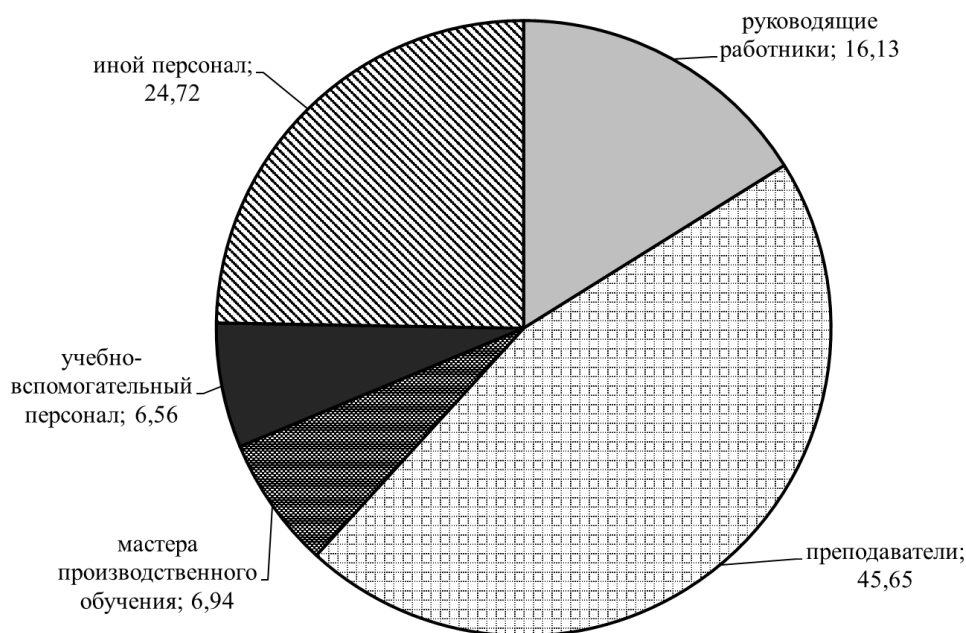


Рис. 3. Структура фонда оплаты труда работников СПО в 2024 году, %.

Полученные структуры персонала организаций среднего профессионального образования и фонда оплаты их труда имеют некоторое различие вследствие особенностей организации работы, должностных обязанностей и размера оплаты труда отдельных категорий персонала средних профессиональных образовательных организаций.

В течение времени из-за различных факторов – спроса на профессиональное образование, потребностей в определенных специалистах, возможностей образовательной организации – структура персонала, также как и структура фонда оплаты труда может изменяться. Изменение структуры работников среднего профессионального образования в 2017-2024 гг. показана на рис. 4.

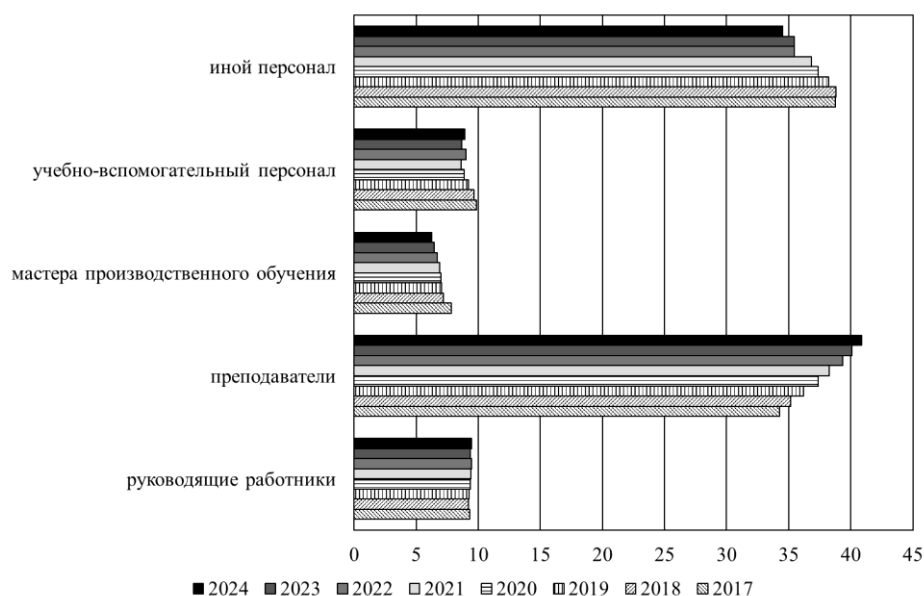


Рис. 4. Изменение структуры работников СПО в 2017-2024 гг., %.

В 2017-2024 гг. ежегодно происходит заметный рост доли преподавателей и ежегодное уменьшение доли иного персонала. Также просматривается ежегодное уменьшение доли численности мастеров производственного обучения. Доля руководителей и учебно-вспомогательного персонала в структуре персонала в исследуемом периоде остается приблизительно на одном уровне, и ежегодные изменения происходят в небольших пределах.

Что касается изменения структуры фонда оплаты труда работников среднего профессионального образования, то в 2017-2024 гг. только для преподавателей происходит увеличение их доли в общем фонде оплаты труда работников; для остальных категорий персонала просматривается ежегодное уменьшение их доли в структуре фонда оплаты труда с различными ежегодными темпами роста – как положительными, так и отрицательными (рис. 5).

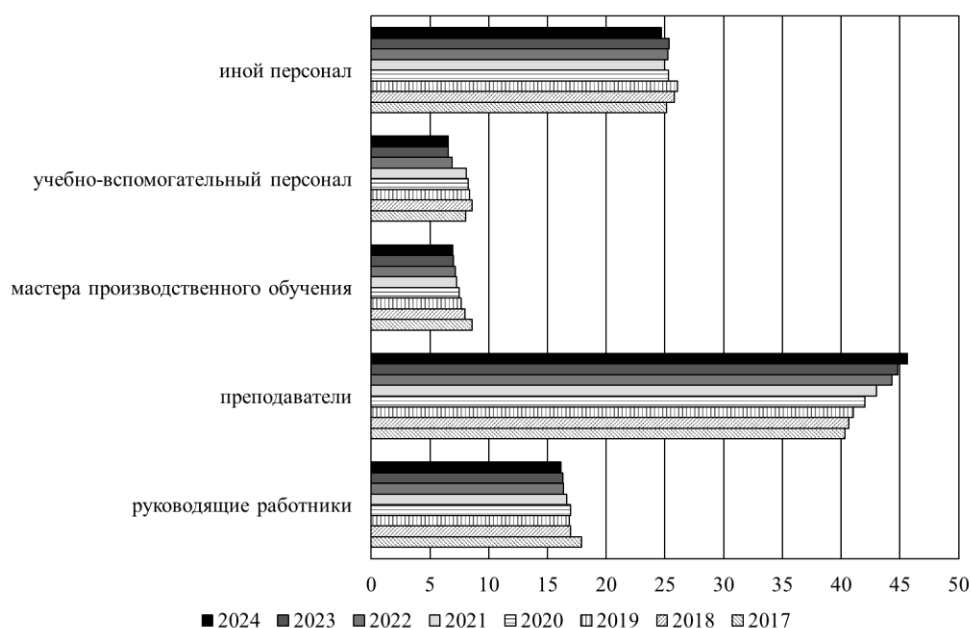


Рис. 5. Изменение структуры фонда оплаты труда работников СПО в 2017-2024 гг., %.

Основой категорией персонала средних профессиональных образовательных организаций будут являться преподаватели и мастера производственного обучения; в 2017-2024 гг. ежегодно доля преподавателей как в структуре персонала, так и в структуре фонда оплаты их труда увеличивается; но вот доля мастеров производственного обучения ежегодно уменьшается, также как уменьшается их доля в структуре фонда оплаты труда.

Структура персонала организаций среднего профессионального образования, также как и доли каждой категории персонала в общем фонде труда ежегодно могут меняться и для определения взаимосвязи между долей определенной категории персонала в общей численности и долей данной категории персонала в фонде оплаты труда можно рассмотреть по данным 2017-2024 гг. соотношения и взаимосвязи между долями в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда для категорий работников среднего профессионального образования:

- руководители,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения,
- учебно-вспомогательный персонал,
- иной персонал.

Полученная взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда руководителей организаций среднего профессионального образования в 2017-2024 гг. показана на рис. 6.

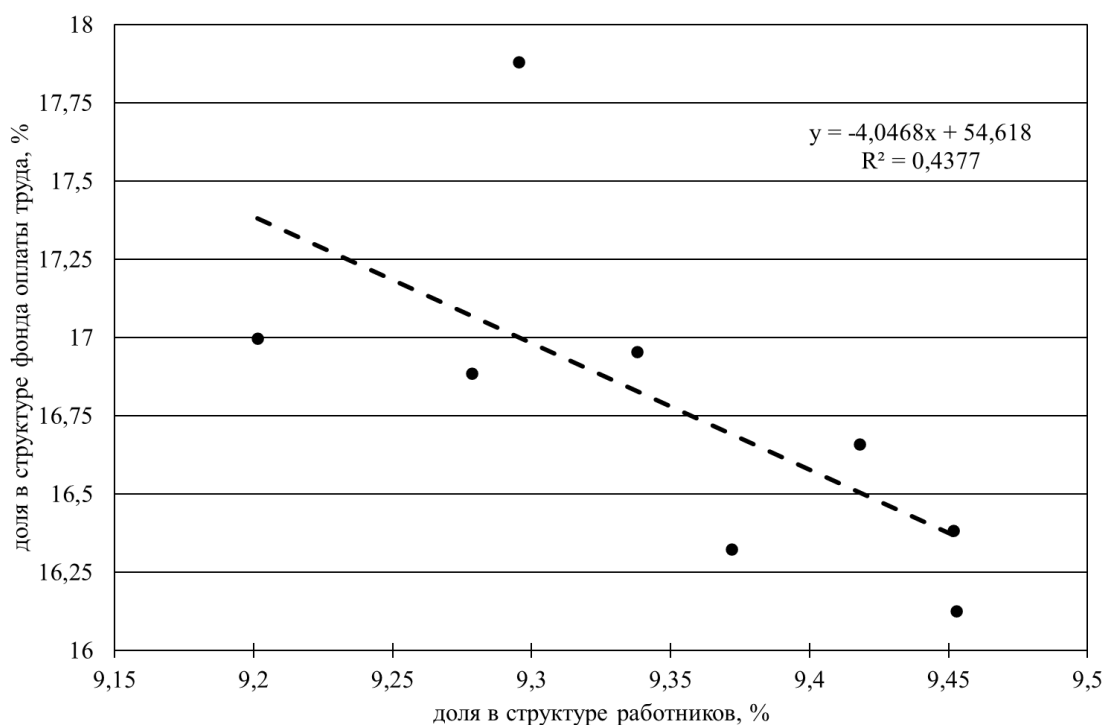


Рис. 6. Взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда руководителей СПО в 2017-2024 гг., %.

Взаимосвязь между данными двумя показателями для руководящих работников организаций среднего профессионального образования по данным 2017-2024 гг. получилась обратная, незначимая, с коэффициентом детерминации $R^2=0,4377$.

Для преподавателей средних профессиональных организаций взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты их труда получилась прямая, значимая, с коэффициентом детерминации $R^2=0,9734$ (рис. 7).

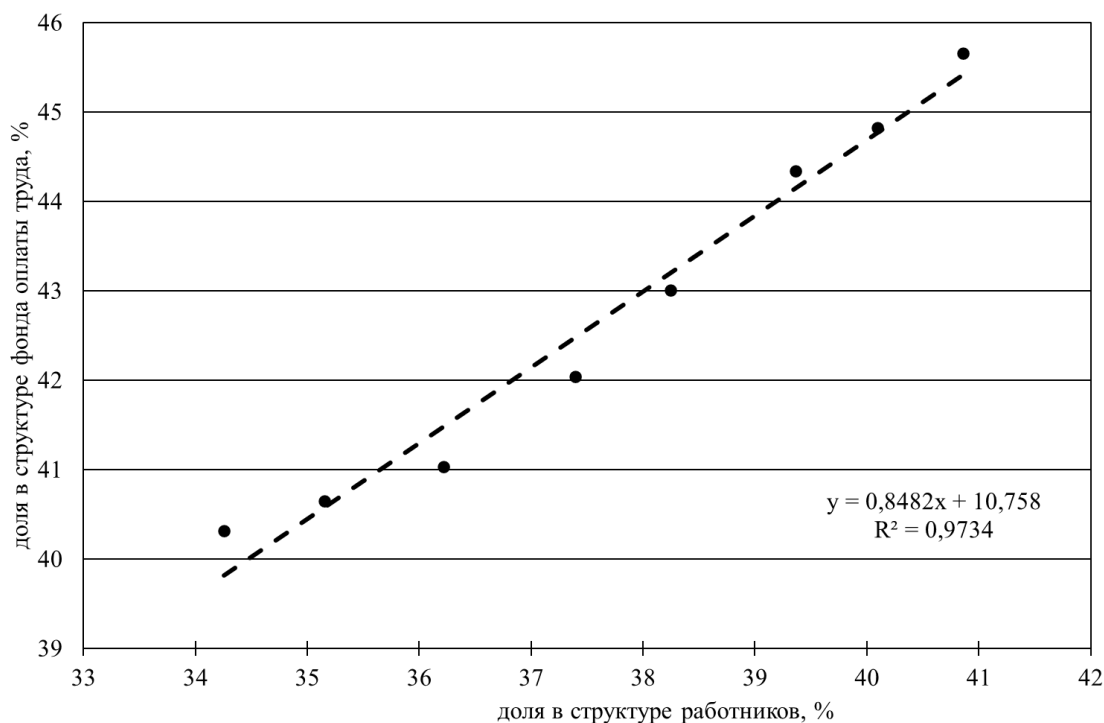


Рис. 7. Взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда преподавателей СПО в 2017-2024 гг., %.

Для следующей категории персонала средних профессиональных образовательных организаций – мастеров производственного обучения – взаимосвязь между долей в структуре работников и долей в структуре фонда оплаты их труда также получилась прямой, значимой, с достаточно высоким коэффициентом детерминации $R^2=0,9415$ (рис. 8).

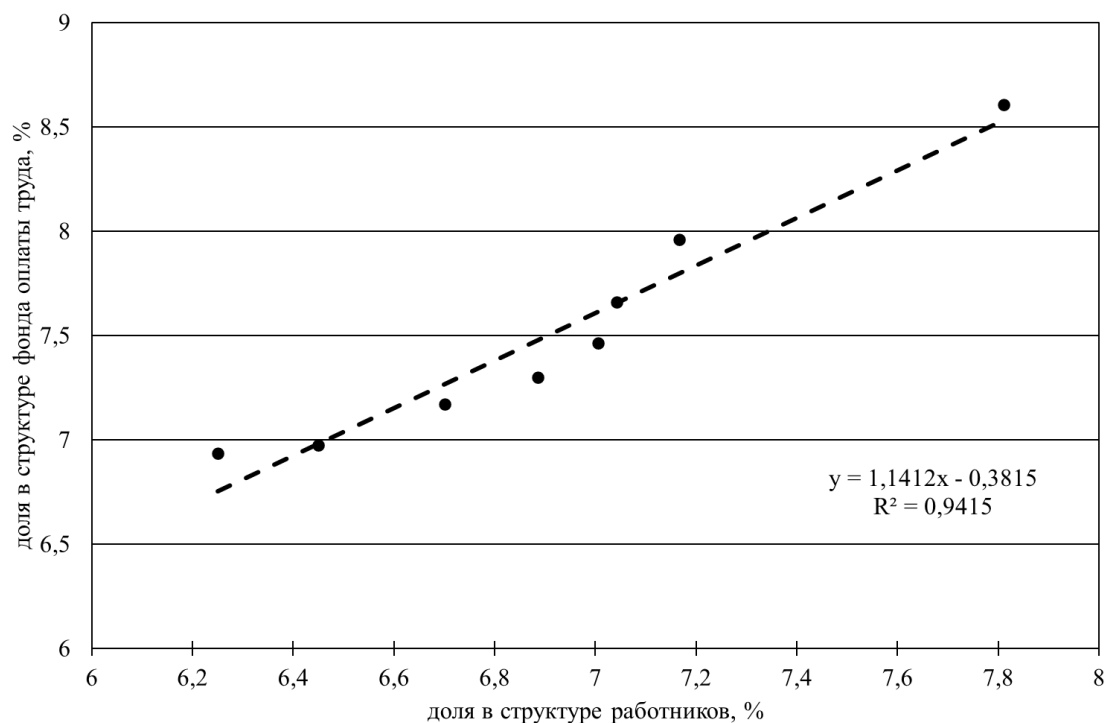


Рис. 8. Взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда мастеров производственного обучения СПО в 2017-2024 гг., %.

В случае с учебно-вспомогательным персоналом и иным персоналом организаций среднего профессионального образования в 2017-2024 гг. взаимосвязи получились прямые, но незначимые, с коэффициентами детерминации $R^2=0,2532$ для учебно-вспомогательного персонала и $R^2=0,388$ для иного персонала (рис. 9, 10).

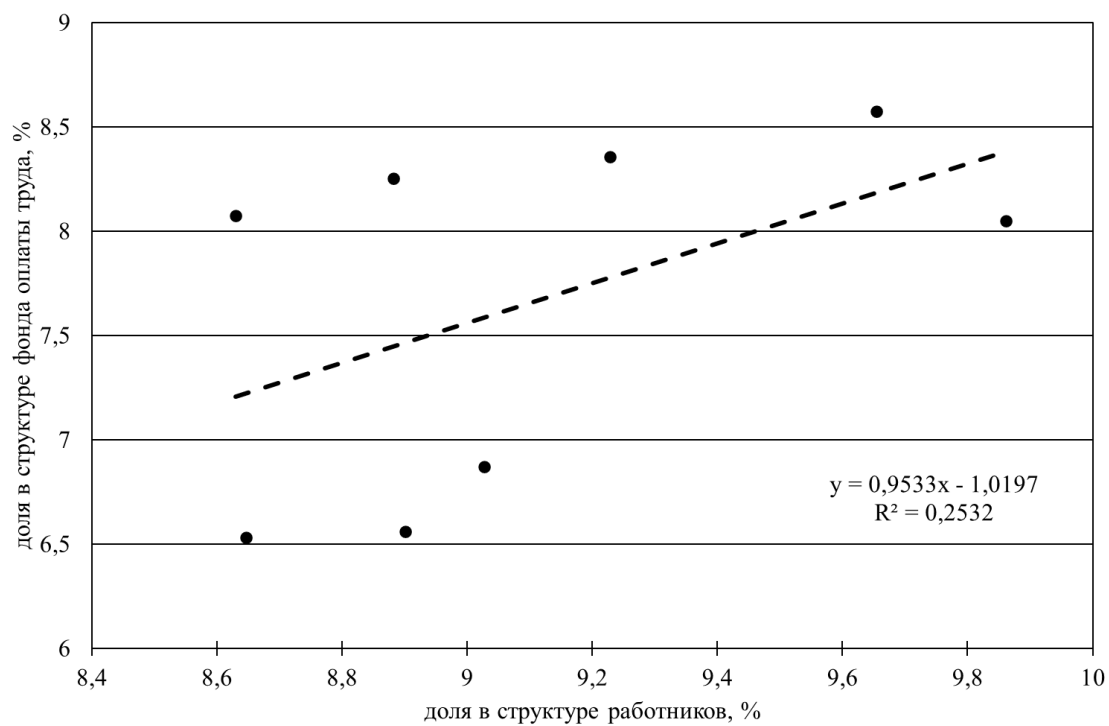


Рис. 9. Взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала СПО в 2017-2024 гг., %.

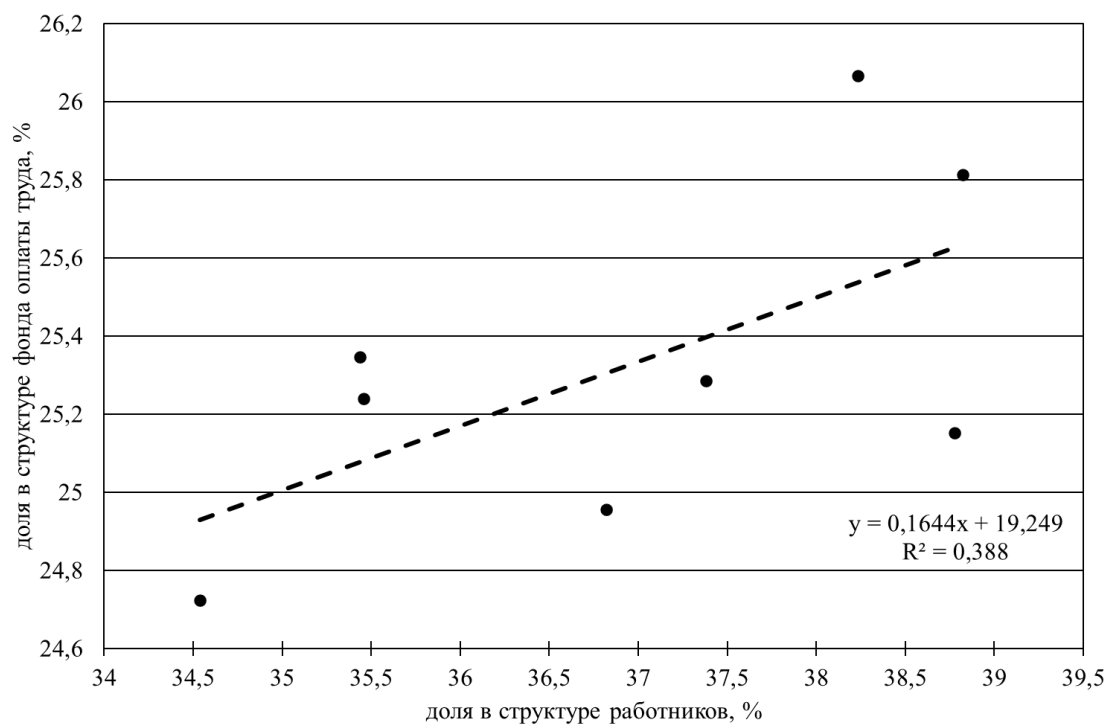


Рис. 10. Взаимосвязь между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты труда иного персонала СПО в 2017-2024 гг., %.

В итоге получается, что между долей в структуре работников и в структуре фонда оплаты их труда прямая значимая взаимосвязь присутствует для преподавателей и мастеров производственного обучения; для остальных категорий персонала организаций среднего профессионального образования взаимосвязи будут незначимыми, причем в случае с руководителями взаимосвязь будет носить обратный характер. В данном случае, численность преподавателей и мастеров производственного обучения, т.е. тех лиц, кто непосредственно осуществляют процесс обучения, имеют прямую зависимость от фонда оплаты труда; тогда как взаимосвязь между другими категориями персонала и фондом оплаты их труда будет зависеть от других факторов, от их непосредственного участия в процессе обучения, от должностных обязанностей и т.п.

В структуре кадров происходит увеличение доли преподавателей, также как и увеличение доли в фонде оплаты их труда, но вместе с тем, доля мастеров производственного обучения уменьшается, также как уменьшается и доля в фонде оплаты их труда. Уменьшение доли мастеров производственного обучения, также как и уменьшение доли в фонде оплаты их труда может говорить о взаимных причинах сокращения их численности в организациях среднего профессионального образования, что может в дальнейшем негативно сказаться на подготовке кадров в средних профессиональных организациях, в особенности в проведении практических занятий.

Для более эффективного развития экономики страны необходима подготовка кадров различной квалификации, в том числе и в организациях среднего профессионального образования. Одной из задач государства будет не только организация подготовки востребованных специалистов, но и корректировка кадровой политики средних профессиональных организаций в пользу оптимально сбалансированной структуры категорий персонала таких организаций.

Литература

1. Российский статистический ежегодник. 2024: Стат. сб. / Росстат. – М., 2024 – 630 с.
2. Петухов Н.А., Глушко В.А. Современные проблемы среднего профессионального образования. Экономический вестник ИПУ РАН № 3, 2024.
3. Петухов Н.А., Глушко В.А. Проблемы в подготовке профессиональных кадров. Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс]: сборник материалов XV Международной научно-методической конференции (Гомель, 20–21 февраля 2025 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины; редкол.: Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем 10,4 МБ). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2025.

4. https://edu.gov.ru/activity/statistics/secondary_prof_edu – Министерство просвещения Российской Федерации, статистика среднего профессионального образования.

References

1. Rossiyskiy statisticheskiy yezhegodnik. 2024: Stat. sb. / Rosstat. – M., 2024 – 630 s.
2. Petukhov N.A., Glushko V.A. Sovremennyye problemy srednego professionalnogo obrazovaniya. Ekonomicheskiy vestnik IPU RAN № 3, 2024.
3. Petukhov N.A., Glushko V.A. Problemy v podgotovke professionalnykh kadrov. Sovremennoye obrazovaniye: preymstvennost i nepreryvnost obrazovatelnoy sistemy «shkola – universitet – predpriyatiye» [Elektronnyy resurs]: sbornik materialov XV Mezhdunarodnoy nauchno-metodicheskoy konferentsii (Gomel, 20–21 fevralya 2025 g.) / M-vo obrazovaniya Respubliki Belarus, Gomelskiy gos. un-t im. F. Skoriny; redkol.: YU. V. Nikityuk (gl. red.) [i dr.]. – Elektron. tekst. dannyye (obyem 10,4 MB). – Gomel: GGU im. F. Skoriny, 2025.
4. https://edu.gov.ru/activity/statistics/secondary_prof_edu – Ministerstvo prosveshcheniya Rossiyskoy Federatsii, statistika srednego professionalnogo obrazovaniya. Andersen J. L. M. et al. Organic food consumption is associated with a healthy lifestyle, socio-demographics and dietary habits: a cross-sectional study based on the Danish Diet, Cancer and Health cohort //Public health nutrition. – 2022. – T. 25. – №. 6. – С. 1543-1551.

Поступила в редакцию 10 апреля 2026 г.

Принята к публикации 16 апреля 2026 г.